

# A TRES BANDAS

Nº 42 / 2



CP ÁNGEL SANZ BRIZ  
CP ALCORISA

# RETOS EN LA NUEVA NORMALIDAD CON LA VUELTA A CLASE

## EN EL COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "GLORIA FUERTES"

**AUTORES/AS: Dolores Oriol Vallés (Directora),  
Cristina Roqueta Félez (Jefa de Estudios)  
y Silvia Blasco Casorrán (Secretaria)**

El ocho de septiembre, una parte del alumnado del Colegio *Gloria Fuertes* de Andorra volvió a las aulas tras seis meses de parón provocado por la grave crisis sanitaria que estamos sufriendo. Seguidamente lo hicieron de manera escalonada los alumnos y alumnas de Transición a la Vida Adulta y del Programa de Cualificación Especial. Los profesionales ya se habían incorporado el día uno para organizar la ansiada vuelta a las aulas en un escenario que nadie desearía estar viviendo.

Ante la nueva realidad y con el deseo de atender de la mejor manera posible a nuestro alumnado, los profesionales nos fuimos preparando intensamente de cara al regreso del mismo. Para ello, desde el mes de julio, el Equipo Directivo y el Grupo de Trabajo Covid-19, constituido por todos los sectores de la comunidad educativa (personal docente, personal no docente, enfermera, familias...), trabajamos en la elaboración de un Plan de Contingencia que, en alrededor de 200 folios, recoge todas las medidas higiénico-sanitarias, organizativas y protocolos para la vuelta a las aulas con la mayor normalidad y en un escenario de presencialidad. El objetivo principal ha sido siempre garantizar la incorporación de los profesionales y, especialmente, del alumnado con las máximas garantías de salud y seguridad.

Este Plan de Contingencia, entendido como un documento en continuo proceso de revisión por parte del Grupo de Trabajo Covid-19, que se reúne semanalmente, se remitió a la Inspección educativa y fue validado por el Consejo Escolar y difundido entre todas las familias y profesionales del Centro. Este Plan está, y así será a lo largo de este curso, en permanente examen y revisión, porque nos encontramos en un contexto inédito y complejo al que nunca nos hemos enfrentado ni como profesionales, ni como comunidad educativa, ni como sociedad.

La posibilidad de disponer de autonomía de centro para adaptar la normativa e instrucciones a nuestra realidad educativa facilitó de manera significativa la elaboración de este documento y contribuyó a dotarlo de utilidad en nuestro contexto.

En el Colegio *Gloria Fuertes* creemos que para que este Plan de Contingencia obtenga buenos resultados hay que partir del trabajo colectivo, de la idea de comunidad, del compromiso del alumnado (cada uno/a en función de sus capacidades), de las familias y, especialmente, de los profesionales.

Y así abrimos las puertas a los 81 alumnos y alumnas (con edades comprendidas entre los cuatro y los veintiún años) respetando los Grupos Estables

de Convivencia (GEC). En nuestro caso este requisito no supuso una dificultad, ya que de manera habitual el centro gestiona grupos reducidos de alumnado. Incluso conseguimos organizar el horario de forma que en algunas sesiones los GEC se pudiesen desdoblar para asegurar la distancia social y mejorar la atención educativa.



Fuimos conscientes de las necesidades que presentaba nuestro alumnado y tratamos de asegurar un proceso educativo lo más normalizado posible en el que se mantuvieran los apoyos y atenciones específicas que requieren un contacto corporal: sesiones de fisioterapia, psicomotricidad, atención a necesidades de higiene y alimentación, entre otros. Para ello, en el Plan de Contingencia se articularon las medidas que garantizaban la máxima seguridad de los alumnos/as y de los profesionales que les atienden. Además, se consideró imprescindible la dotación, en tiempo y cantidad suficiente, de equipos de protección individual y de productos de desinfección. A este respecto, la Administración educativa debe asegurar todos esos recursos como punto de partida para poder dar respuesta a nuestro alumnado y para asegurar un Plan de Contingencia efectivo.

En este caminar, el papel de las familias de nuestro alumnado ha sido fundamental. Han dado desde el trece de marzo, al igual que sus hijos e hijas, una lección de compromiso, esfuerzo y confianza en el Equipo Directivo y en las pautas y medidas facilitadas desde el Centro y desde la Administración. Tampoco podemos olvidar al equipo humano, que cada día pone todo su tiempo, energía e ilusión en que este Plan de Contingencia sea operativo y en que el día a día fluya de una manera sorprendente.

La implantación de las normas higiénico-sanitarias que aparecen en este protocolo, y que consideramos necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria, han contribuido a olvidar de manera provisional

algunos de los principios educativos que han definido el Centro desde sus inicios, como por ejemplo: la idea de que el influjo educativo parte de la relación con las demás personas. En estos momentos esa relación se ve limitada por la necesidad de distancia social, el uso de mascarillas, la organización en grupos estables y cerrados de convivencia... Pero también estamos seguros/as de que todo lo que hemos perdido volverá.

Volverá la autonomía personal y social como una base importante para la inserción en la sociedad de nuestro alumnado. Volverán las acciones inclusivas con otros centros de la localidad de Andorra, de otros lugares y otros países. Volverán las sesiones en el Aula Multisensorial para continuar profundizando en esa metodología. Volverán a andar los zanjistas. Volverán los juegos compartidos en el patio de recreo inclusivo. Volverán las prácticas en empresas de alumnos y alumnas que se preparan para la vida. Volverán la vida y la rutina al Colegio de la Luz.



Pero para eso hay que recorrer este sendero. Y en él deberemos reflexionar sobre la importancia de la educación pública, como ya lo hemos hecho respecto a la sanidad pública. Deberemos trabajar y luchar por unos servicios públicos de calidad que son los únicos que nos pueden ayudar a que consigamos ganar a este maldito virus que tanto nos ha arrebatado.

*Queremos agradecer a los Centros de Profesorado de la provincia de Teruel y a sus responsables la oportunidad de poder expresar cómo ha sido este comienzo de curso. Un reto que nos va a hacer crecer como comunidad educativa.*



Nivel de 3º en el momento de organizar la agenda de la mañana

TVA I en clase con todas las medidas de seguridad



Clase de música de TVA II con todas las medidas de seguridad



Primera sesión de Claustro de Profesorado en espacio exterior



Grupo de trabajo Covid-19 en una de sus reuniones semanales